

Actividad: Para estudiantes y profesores de ELE.
Basada en el corto [Speed Dating](#) de [Meghann Artes](#) que se encuentra en Vimeo.

Nivel: Intermedio y Avanzado

Tiempo: 75'

Desarrollo: hablamos del *speed dating* y vemos si alguien ha participado. Vemos una parte del vídeo pero se pausa antes de ver a los candidatos. Los estudiantes deben **suponer** cómo son. El siguiente paso será **describirlos**. Por último los estudiantes preparan sus propias preguntas para conocer a fondo a una persona y se citan entre todos.

Contenidos: hablar de experiencias, suponer y describir.

Destrezas: hablar y escribir

Materiales: [vídeo](#) y pdf descargable.

Ideas clave: # primerdíaDECLASE #speeddatig #citas
#buenasymalasesperiencias #suposición
#descripción



Antes

a. Vamos a ver un corto de [Meghann Artes](#) que se llama [Speed Dating](#). ¿Sabes qué es un *speed dating*? ¿Has participado alguna vez en alguno? ¿Por qué crees que la gente va a este tipo de citas? Lo hablamos antes de ver el vídeo.

Durante

[hay que pausar el vídeo en el minuto 3:50]

[Speed Dating](#) from [Meghann Artes](#) on [Vimeo](#).

b. Después de leer las normas (*rules*) del *speed dating* la chica va a entrevistarse con 9 chicos. Tratad de suponer en parejas cómo serán de carácter y personalidad.

[Se reanuda el vídeo en el minuto 3:50]

c. ¡Uf! Ya habéis visto a los diferentes chicos. ¿Qué os han parecido? Escribid algunos adjetivos para describirlos, tanto de carácter como de personalidad. Después los apuntamos en la pizarra.

Después

d. Piensa que eres tú quien va a hacer un *speed dating*. Escribe cinco preguntas absolutamente necesarias que le harías a la otra persona para conocerla bien.

e. Y ahora...¡a moverse! Tienes que hablar con 5 personas y cada 5 minutos tienes que cambiar de pareja. Usa las preguntas que has redactado y responde a las de tu compañero/a.

¡Espero que os sea de ayuda la actividad!