

## Compartir piso

**Actividad:** para la clase de ELE en la que se quiera hablar del hecho de compartir piso. La actividad está organizada a partir del vídeo [Compartir piso](#) cuyos contenidos originales son del equipo *blogger* [Moderna de pueblo](#), encabezado por [Raquel Córcoles](#). Las fases de convivencia por las que pasan dos compañeras de piso dan pie a hablar del actual tema de la necesidad de compartir casa con todas las ventajas y desventajas que esto conlleva.

**Nivel:** B1.2 / B2.1. Intermedio alto y avanzado.

**Perfil de alumnos:** jóvenes y no tan jóvenes que hayan pasado por la experiencia de compartir piso.

**Tiempo:** 60'

**Desarrollo:** empezamos con la imagen de un pila de platos sucios y tiramos de las ideas que esta sugiera. Tras guiar a los estudiantes hacia el hecho de compartir piso, pasan a analizar en parejas los pros y los contras de la convivencia. Justo antes de ver el vídeo se les propone que traten de ordenar por suposición las fases de convivencia por las que pasan las compañeras de piso del vídeo. Además, deberán escribir lo que los estudiantes creen que pasa en cada una de estas fases. Todo ello antes de la visualización. Posteriormente se hablará de la relación entre las dos chicas y se recuperarán las frases escritas para analizarlas. En un apartado posterior se les pregunta por la parte final del vídeo para comprobar que hayan entendido la situación. También hay un momento para el análisis de los elementos visuales de cada fase puesto que ayudan a entender la buena o mala relación de las protagonistas. Finalmente se les pide a los estudiantes que interpreten por parejas un diálogo entre las compañeras que se encuentran al cabo de un año: ¿vuelven a vivir juntas?

**Contenidos:** conversación. Desarrollo la competencia comunicativa a partir de temas que les sean cercanos a los alumnos.

**Materiales:** [vídeo](#) y pdf descargable.

**Palabras clave:** conversación, compartir piso, fases de la convivencia, nivel intermedio, nivel avanzado, elevideos, moderna de pueblo.

## Compartir piso



### Antes

- a. Mira esta imagen: ¿qué ideas te vienen a la cabeza?



- b. ¿Habéis compartido piso alguna vez? Seguro que sois capaces de encontrar cosas buenas y malas de la convivencia. Comentadlo en parejas.

### Durante

- c. Vamos a ver un vídeo en el que la autora resume la convivencia de dos chicas que comparten piso en cuatro fases. Debajo tienes las fases pero, ¿puedes tratar de ordenarlas antes? ¿Qué crees que pasa en cada una de ellas? Escribe una frase o una idea para cada una de las fases.

Despertar       Ruptura       Guerra fría       Enamoramiento

### Vídeo

- d. ¿Cuál es la relación entre las dos compañeras en cada una de las fases? En parejas comparad vuestras frases con lo que habéis visto anteriormente. ¿Habéis acertado?

## Compartir piso

- e. ¿Qué pasa un año después según el vídeo?
  
- f. ¿Seríais capaces de recordar tres elementos visuales del vídeo relacionados con cada fase por la que pasan las *compis* de piso? Después volvemos a ver el vídeo para recoger toda la información.

### Después

- g. Por último vais a imaginar que sois las compañeras de piso que acabamos de ver. Volvemos a la escena del bar del final y, en parejas, cada uno de vosotros representará a una de las compañeras. Os estáis planteando volver a vivir juntas, así que tenéis que hablar de todo lo bueno y lo malo que os pasó cuando vivíais juntas. Finalmente deberéis tomar la decisión de si volvéis o no a compartir piso y se lo comunicaréis al resto de la clase.

**¡Espero que os sea de ayuda la actividad!**