



Actividad: Para profesores y estudiantes de español como lengua extranjera (ELE) que quieran trabajar con un vídeo cuyo fondo sean las relaciones de pareja. La actividad está centrada en el corto de animación [Cupidon](#), realizado por estudiantes de la [École Supérieure des Métiers Artistiques](#) de Montpellier, que narra las vicisitudes de Cupido para unir a las personas. En esta actividad, los estudiantes piensan en cómo es su persona ideal y la definen, ven el corto y lo analizan, y hablan de regalos. En otra parte de la actividad los estudiantes también definen objetos y actividades y entran en contacto con frases relativas de antecedente conocido y desconocido.

Nivel: intermedio (B1.1 – B1.2), y avanzado (B2.1)

Perfil de alumnos: estudiantes adolescentes y jóvenes que busquen un regalo para san Valentín.

Tiempo: 95 min.

Desarrollo: Se empieza recuperando el significado de frases conocidas sobre el amor para pasar a definir a la persona ideal. Después se pasa a inferir contenidos del cortometraje a partir de un fotograma. Se proyecta el vídeo y se responde en parejas a preguntas relacionadas con el vídeo y la historia que narra. En la parte final de la actividad se trabaja con el tema de los regalos. Primero se recupera la descripción de un regalo reciente y después se rellena uno de los divertidos vales que los estudiantes deberán elegir para regalar a un compañero. Por último los estudiantes deberán pensar en una serie de objetos y actividades según sus características.

Contenidos: Descripción y reconstrucción de las principales partes del vídeo visto. Contacto con oraciones subordinadas de relativo con pronombre y antecedente conocido o desconocido.

Materiales: vídeo, pdf descargable de la actividad y pdf de los vales de regalo.

Palabras clave: san Valentín, ELE, Cupido, regalos, vale por, elevideos,

El amor es ciego

Antes

- a. Seguramente habréis oído alguna vez la expresión el amor es ciego ¿Cuándo se utiliza? ¿Y sabéis que es sentir un flechazo? Lo hablamos entre todos.
- b. ¿Cómo definiríais a la persona perfecta para vosotros? Comentadlo con la persona que tenéis al lado.

Durante

- c. Fijaos ahora en esta escena. ¿Qué veis en ella? ¿Quién es el personaje? ¿Qué podéis deducir a partir de esta imagen? Habladlo en parejas.



- d. Vamos a descubrir algo más de la historia. Mirad el cortometraje y responded a estas preguntas. Luego ponedlas en común con la persona que tenéis al lado.
 1. ¿Qué pasa al principio, a mitad y al final de la historia?
 2. ¿Quién es el personaje principal? ¿Y qué le pasa?
 3. ¿Hay algún otro personaje que te llame la atención? ¿Cómo se comporta?
 4. ¿Cómo sabemos dónde se desarrolla la historia?
 5. ¿Cómo te gustaría que continuara la historia?

Vídeo: <https://vimeo.com/51924598>

Después

- e. Después de ver las complicaciones que tiene el amor vamos a pensar en regalos. Recordad un buen regalo que os haya hecho últimamente una persona que os quiere. ¿Qué es? ¿Cómo es? Comentadlo en grupos de tres.
- f. A continuación, vamos a pensar en posibles regalos para hacer en pareja. Pero como no siempre tenemos dinero, la gente de [Mia mandarina](#) ha tenido una idea sencillamente genial: ¡unos vales! ¿Sabéis que son? ¿Y el DIY?

Vales: pdf

- g. Leed con atención los vales y elegid uno para vuestra pareja (¡de clase!). Tenéis que regalárselo pero con una condición; antes debéis completar la parte de “Términos y Condiciones” y luego explicar a la clase bajo qué circunstancias haréis uso del vale.
- h. Los vales son una buena idea, pero es posible que no sean exactamente lo que vosotros regalaríais. Ahora vais a pensar individualmente en objetos y actividades ideales para regalar:

Piensa en un objeto...

- con el que sea fácil conquistar a una persona
- con el que quedes muy bien
- para el que no necesites mucho dinero y sea divertido
- con el que...

Piensa en una actividad...

- que puedas hacer con tu pareja de verdad, tu mascota o tu mejor amigo o amiga
- que puedas hacer tú solo o sola
- que nunca harías con tu pareja
- para la que...

¡Espero que os sea de ayuda la actividad!